

学位授权点建设年度报告

(提纲)

学院 (公章)	学位点名称：金融
	学位点代码：025100

2023年4月25日

2022 年金融硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

兰州大学金融学科建设历史悠久，基础雄厚。兰州大学金融学教育起步于 20 世纪 30 年代甘肃学院时期的“银行会计专修班”。2011 年成为国家首批金融硕士专业学位点建设单位。同年，学校成立兰州大学金融专业学位研究生教育指导委员会，开始招收培养金融专业学位研究生，并形成了一定的特色。

本学科师资力量雄厚。现有教学科研人员 26 人，其中教授 8 人、副教授 12 人、讲师 6 人，硕士生导师 26 人，24 人具有博士学位。导师专业背景良好，年龄结构合理。同时，聘请国际知名学者、国内知名教授，组建高水平合作团队，定期到学校开展学术交流活动，联合培养研究生。

本学科人才培养不断优化，培养质量不断提升，招收非全日制硕士研究生取得较大突破。截止 2022 年底，金融在校硕士研究生有 218 人，其中全日制硕士研究生 193 人，非全日制 25 人。2022 年招收硕士研究生 122 人，其中推免生 18 人，普通招考 104 人（含非全日制硕士研究生 21 人）。2022 年毕业硕士研究生 80 人，全部获得硕士学位。毕业硕士研究生中升学 2 人、协议和合同就业 71 人，初次就业率达到 91.25%。

本学科重视培养学生实践能力。截至 2022 年底，已有华龙证券、华龙期货、甘肃银行、兰州银行、甘肃普康集团、三七互娱公司等联

合建设校外实习实践基地 11 个，设有专业金融实验室，配有 wind、同花顺等金融经济类数据库平台。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

一是定期开展专业知识和思想政治理论培训。组织专业知识和思想政治理论培训，涵盖金融专业领域的前沿知识和国家政策法规，使本学科教师具备思政教育专业素养和教育教学能力。二是组建了一支政治思想过硬、学术专业素养深厚的思想政治工作骨干队伍。设立专门的思想政治教育岗位，在本学科教育中设立了专门的思想政治教育岗位，聚焦思想政治教育，聘请负责思想政治教育和指导学生思想发展的专门人员。目前，现有研究生专职辅导员 1 人，兼职辅导员 1 人，研究生党支部书记 6 人。三是建立了优秀教师评选和激励机制。学院建立了优秀思政教师评选和激励机制，通过评选表彰和奖励措施，激发教师的积极性和创造力，营造良好的教育氛围。四是制定了课程体系和教材。根据金融本学科研究生培养的需要，制定了合适的思政教育课程体系，并编写了相应的教辅材料，确保思想政治教育内容的系统性和连贯性。2022 年，本学科全部课程教材和教辅材料均已融入课程思政元素。五是强化了实践教学和案例分析。注重实践教学和案例分析，将思想政治教育与实际工作相结合，通过实践活动和实际问题的分析，培养学生的思考能力和解决问题的能力。五是加强了与行业的联系和交流。与金融行业相关单位建立紧密的联系和合作，开展实地考察、实习实训等活动，使学生能够与实际工作接轨，增强他们

的实践能力和职业素养。2022年，学生支部与人民银行兰州中心支行、兰州市金融办、甘肃银行、兰州银行、兰石集团等机构开展支部结对共建，联合举办15次主题党日活动。六是鼓励学术研究和教研活动。鼓励专职思政教师参与学术研究和教育教学研究活动，提高自身的学术水平和教学能力，不断更新思想政治教育的理论和实践。七是加强学生辅导和个性化教育。关注学生的思想发展和个性成长，建立良好的师生关系，开展个性化的辅导和指导，帮助学生解决问题和发展潜力。

（二）全方位育人体系建设

一是积极开展党组织建。建立健全研究生党组织，制定党支部活动计划，并组织各类党组织生活会、党员教育等活动，加强党员日常管理，确保党的组织生活的规范化和有效性。二是积极组织理论学习。制定党员学习计划，开展理论学习活动，包括学习党的基本理论、党史和中共党内法规等。组织定期学习讲座、座谈会等形式的集中学习，同时推行在线学习，提供学习资源，确保党员增长理论水平。三是强化思想政治教育。通过开展讲座、讨论、班会等形式，深入学习和宣传党的思想和方针政策，引导研究生党员树立正确的世界观、人生观和价值观，加强爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观的教育。四是实施党员培训计划。建立党员培训制度，针对研究生党员的特点和需求，组织开展各类专题培训，如党的建设、党史学习、党务工作等，提高党员的工作能力和综合素质。五是深入开展党员志愿者活动。组织研究生党员参与社会公益活动、志愿服务等实践活动，培养党员

的社会责任感和奉献精神，增强党员对党和人民的信念和忠诚。六是加强党员教育管理：建立健全党员档案管理系统，核实党员信息，定期组织党员考核和评议，发现问题及时纠正，对党员表现优秀的进行表彰和激励，对党员存在的问题进行教育和引导。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位课程总学分要求不低于 47 学分，其中课程学分 39 学分，必修环节 8 学分。本学科专业核心课程的设置旨在培养学生系统的金融理论知识和专业能力，选修课程旨在帮助学生深入研究特定领域或拓宽知识广度，实践教学课程旨在让学生将所学知识应用于实际情境，提高其实践能力和问题解决能力。本学科课程建设还强调校企合作。2022 年，本学科教指委持续对接金融管理部门、金融机构和行业校友选派高水平业界导师，举办行业动态讲座，联合开设实务课程，共建实习实践基地，开启订单式人才培养新模式，提供校内教师挂职锻炼岗位，提供学位论文选题方向，强化了人才培养的实践导向。

（二）培养环节落实情况

为加强本学位研究生的培养与管理工作，提高研究生培养质量和实践能力，2022 年本学位点相继完善了《兰州大学金融专业学位研究生专业实践管理办法》《全日制金融专业学位研究生专业实践考核表》《非全日制金融专业学位研究生专业实践考核表》，进一步规范了专业实践环节。为了提升了培养环境，结合非全日制金融专业学位研究生培养实际，在校本部家属院为非全日制金融专业学位研究生提

供了宿舍和生活用品，非全日制金融专业学位研究生培养环境质量明显提升。

（三）导师选拔培训上岗考核情况

依据《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法（修订）》，学院学位评定分委员会根据博士研究生指导教师的申报要求，对符合条件的申报者材料进行严格审核，并将审核通过者的申请材料（包括申请者简况表、学位评定分委员会表决结果及决议汇总表）报送研究生院备案。在兰州大学统一对新聘任导师进行岗前培训的基础上，本学位点根据本学科特色对新聘任导师进行了专业化岗前培训。

（四）师德师风建设情况

一是注重培养职业操守和道德观念。通过集中学习、案例分析等方式，引导教师正确理解和遵守金融行业的职业规范和道德准则，培养其职业操守和道德观念。二是建立行业导师制度。邀请金融行业的资深人士担任学生的行业导师，指导学生的学业发展和职业规划，传授职业经验和道德观念，同时加强和校内导师的交流，帮助教师加深对正确的职业信念和职业目标的理解。三是开展师德师风教育活动。举办师德师风讲座、研讨会和论坛，邀请行业专家和成功人士分享自己的职业经验和故事，激发教师和学生的职业热情和责任感。四是健全评价机制。建立完善的师德师风评价体系，对教师的职业道德和职业操守进行评价，及时发现问题和改进措施。同时加强师资队伍师德师风培训和教育，提高其职业道德素养和教育教学水平，为学生树立良好的师范楷模。

（五）研究生奖助情况

根据兰州大学研究生奖助政策，本学科坚持以德为先、能力为重、全面发展的评价标准，按照学校确定的等级及标准，综合考察研究生思想政治素质、学业表现、学术贡献、社会服务等因素，根据《经济学院研究生国家奖学金实施细则》《经济学院研究生学业奖学金评定细则》等要求，开展学生奖助工作。2022年，本学科1人获得国家奖学金，29人获得一等学业奖学金，39人获得二等学业奖学金，67人获得三等学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是优化了课程体系设置。优化了包括公共必修课、专业必修课、专业选修课在内的30门结构合理的模块化“课程组合包”。二是丰富了专业讲座内容。持续开办“经韬金融云道场”专题讲座活动，邀请了12位业界专家进行了相关金融知识讲座；持续举办了“经济学发展动态系列讲座”，共邀请了13位老师进行了学术讲座。三是加强了案例库建设。突出业界导师作用，联合业界导师开发案例，加强了案例库建设，开发了以案例为主的实务课程。四是改进了教学方式。结合现代教学工具，改进了课程教学方式，全面推动线上线下教学相互结合，促进教学和实践课程相互支撑。

（二）导师队伍及其能力建设

进一步优化了导师聘评办法，修订了金融专业学位研究生指导教师“聘用管理办法”和“上岗管理办法”，更加明确了校内导师和业

界导师遴选标准和上岗标准。规范了导师上岗、在岗培训体系。加强了“双师型”导师队伍建设，鼓励教师考取金融相关职业资格证书，优选中青年骨干教师到金融机构挂职锻炼，允许符合条件的教师到金融机构兼职。同时，定期开展新任导师能力培训课程和研讨会，不断更新培养理念与培养模式，不断地提升导师指导能力。

（三）科学研究

本学位点聚焦于研究和理解当前中国经济发展中与金融相关的各个方面，包括金融市场、金融机构、投资、风险管理、资本市场等。其主要目标是解决金融领域中的问题，为金融市场和金融产品发展提供决策支持和方案设计。本学位点以导师研究方向为依托，从银行运营与管理、金融市场与投资方、风险管理和金融监管、公司金融四个研究方向开展学术研究。同时积极与中国人民银行、兰州银行等校外金融结构合作开展科学研究。

五、教育质量评估与分析

（一）研究生生源质量总体有所提升

一是报名人数有所增加。从研究生报考人数来看，报考本学位点的优秀本科生有所增加，一定程度上提高了整体的生源质量。二是本科生素质有所提升。越来越多的本科生具备较高的学术水平和专业能力，有助于其在攻读本学位时为学术研究和科研创新做出更大的贡献。三是本学位点竞争力增强。随着大数据、人工智能等的持续发展，量化金融成为热门学科，吸引了更多优秀本科生报考，增强了学科的竞争力和影响力，研究生生源质量得到了有效提升。四是管理和选拔

制度改进。随着学位点招生政策和选拔标准的改进，注重从面试、论文写作、综合素质评价等方式选拔优秀学生，提高了研究生生源质量。

（二）研究生学位论文水平总体提高

一是研究方法和理论创新有所提升。从学位论文选题来看，本学位点学位论文在研究方法和理论方面呈现出的创新水平在不断提升。研究生们通过深入学术研究、借鉴国内外学术成果、融汇多学科知识等方式，提出了更加前沿和深入的研究问题，并运用先进的研究方法进行探索和分析。二是实证研究和数据分析能力有所提升。研究生学位论文在实证研究和数据分析能力方面表现出更高的水平，学位论文显示出研究生们具备扎实的研究设计和实施能力，能够收集和整理大量的数据，并通过统计分析和模型构建等方法进行深入分析，提出科学合理的结论和建议。三是研究前沿性和学术价值有所提升。学位点研究生学位论文在学科前沿研究和学术价值方面有所提高，学位论文显示出研究生们针对学科热点和前沿问题展开深入研究，提出了具有一定学术价值和实践意义的论点和结论，研究成果对学科的发展和社会的进步具有重要意义。四是学风和学术氛围建设有所提升。学位点逐渐加强了学术指导和学术交流的力度，引导研究生主动参与学术活动，并提供良好的学术支持和资源，提升了研究生学位论文的质量。

（三）研究生国际交流合作有序增加

一是参与国际合作项目有所增加。学位点积极与国外高校、科研机构等进行合作，开展联合研究项目、学术交流活动等。二是学生交流和合作有所增加。学位点鼓励学生参与海外交流项目，如交换生项

目、访问学者项目等,使学生有机会与国外学生进行学术交流与合作。三是举办的学术会议和研讨会有所增加。学位点组织或参与国际学术会议和研讨会的举办,吸引国际学者参与,促进学术交流与合作。四是国际学术期刊发表论文有所增加。学位点鼓励教师和研究生积极投稿国际知名学术期刊,并取得了一定的成果,增加了国际合作的影响力。

六、改进措施

(一) 强化招生工作

一是提升招生宣传力度。积极开展宣传活动,包括制作宣传材料、举办招生宣讲会、参加招生展览等,向潜在研究生候选人介绍学位点的特色和优势,特别是提升非全日制研究生招生宣传力度。二是优化招生政策。根据研究生培养需求和学科发展方向,适时调整招生计划和招生政策,吸引更多优秀的研究生申请。三是推动宣传渠道多样化。通过学校官方网站、社交媒体、招生网站等多种渠道发布招生信息,提高信息的传播范围和曝光度。四是拓宽研究生招生渠道。与国内外高校、科研机构、企业等建立合作关系,通过合作招生、双学位项目等方式吸引优秀的研究生。五是提供奖助学金和经济支持。优化奖助学金设立,为优秀的研究生提供经济支持,吸引更多有潜力的学生申请学位点。六是优化招生流程。简化招生申请流程,减少繁琐的材料和手续,提高申请者的体验和参与度。七是加强招生团队建设。培养

专业化的招生团队，提高招生管理和招生宣传的专业水平，确保招生工作的有效推进。

（二）提升人才培养质量

一是优化培养计划和课程设置。根据学科特点和学生需求，制定更加全面和更有针对性的研究生培养计划，确保课程设置合理、科学，培养出具备专业知识和实践能力的研究生。二是加强研究生导师制度建设。建立健全的研究生导师制度，明确导师职责和权益，促进导师与研究生之间的有效互动和指导，提高研究生培养质量。三是强化科研能力培养。鼓励研究生参与科学研究项目，提供科研经费和实验室设施支持，培养研究生的科学研究能力和创新思维。四是加强实践教学环节。增加实践教学环节，如实习、实验、实训等，让学生能够将理论知识应用到实际问题中，培养实践操作能力和解决问题的能力。五是拓宽学术交流与合作平台。积极组织学术会议、讲座、研讨会等学术交流活动，邀请国内外知名学者来校讲学，为研究生提供广阔的学术交流与合作平台。六是增加国际视野和跨文化经验。鼓励研究生参加国际交流项目，如交换生项目、访问学者项目等，培养其国际视野和跨文化交流能力。七是加强学术道德和科研规范教育。注重学术道德和科研规范的教育，加强对研究生的科研诚信教育，确保培养出具备良好学术道德和严谨科研态度的研究生。

（三）加大对非全日制金融专业硕士培养的支持力度

一是加强培养环境建设。加大对非全日制金融专业硕士培养的支持力度，从学习环境、实验室建设和校外课程建设等方面提升非全日制金融专业硕士的培养环境。二是提供更多的学习机会。为非全日制金融专业硕士提供更灵活的培养模式，包括线上课程、周末班、晚间班等，以满足工作时间不固定的学生需求。三是开展专业相关的实践项目。与金融行业的机构和企业合作，开展相关的实践项目，让非全日制金融专业硕士学生能够在实际工作中应用所学知识，提高专业实践能力。四是设立奖助学金和补贴。对于非全日制金融专业硕士学生，设立一些奖学金和补贴政策，提供经济支持，减轻学费和生活费用的负担，吸引更多人参与该专业的学习。五是加强校企合作。与金融领域的企业、机构和金融市场密切合作，根据市场需求对非全日制金融专业硕士的培养进行调整和改进，提高研究生培养的适应性和实用性。六是完善导师制度。建立健全导师制度，为非全日制金融专业硕士学生提供良好的学术指导和职业指导，帮助他们更好地进行学习和职业发展规划。