

附件 5

# 兰州大学本科教育教学组织管理奖 推 荐 表

被 推 荐 人	_____潘永昕_____
教学管理工作岗位	_____教学副院长_____
推荐单位名称 (盖章)	_____经济学院_____
填 表 时 间	2022 年 11 月

兰州大学教务处制

## 填 表 说 明

- 1.本表请填写要求清楚、工整，不要以剪贴代填。
- 2.本表由被推荐人填写，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
- 3.所填论文或著作须已公开发表或出版。
- 4.如表格篇幅不够，可添行。

## 一、被推荐人基本情况

姓名	潘永昕		出生年月	1979.3	性别	男
政治面貌	中共党员		民族	汉		
最后学历 (学位)	硕士研究生	授予单位	兰州大学	授予时间	2004年	
参加工作时间	2004年7月		已连续从事教学 管理工作时间	4年		
专业技术职务 及晋升时间	副教授 2013年		行政职务	副院长		
联系方式			电子邮箱	panyx@lzu.edu.cn		
过去一年榆中校 区每周工作天数	3天/周		未来一年榆中校 区每周工作安排	3天/周 (每星期一、二、三)		
何时何地 受何奖励	2022年甘肃省金融学会2021年重点研究课题二等奖(第1署名) 2021年获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖(第1署名) 2021年获评兰州大学优秀本科毕业论文(设计)指导教师 2020年获评“国家级大学生创新创业训练计划”优秀指导教师 2019年获甘肃省金融学会2018年重点研究课题一等奖(第2署名) 2019年获评“国家级大学生创新创业训练计划”优秀指导教师 2019年获兰州大学教学成果二等奖(第2署名) 2016年获评兰州大学优秀本科毕业论文(设计)指导教师 2013年获甘肃省第十三次哲学社会科学优秀成果一等奖(第2署名) 2009年获兰州市科学技术奖三等奖(第2署名) 2009年获评兰州大学“管理育人先进个人”称号 2007年获甘肃省高校哲学社会科学优秀成果二等奖(第2署名) 2007年获评兰州大学“优秀班主任”称号 2007年获兰州大学教学成果二等奖(第5署名)					
近5年年终考核结果			年度	考核结果		
			2017年	合格		
			2018年	合格		
			2019年	优秀		
			2020年	合格		
			2021年	优秀		
主要学习、工作简历						

起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域
2004 年至今	兰州大学经济学院	区域金融研究
2001 年-2004 年	兰州大学经济学院	政治经济学
1997 年-2001 年	兰州大学经济管理学院	科技信息

## 二、被推荐人教学管理工作情况

### 1.承担教学改革与研究项目情况

项目名称	立项单位	经费(万元)	主持或参加	起止日期	结项结果
2022年“课程思政示范”课程	兰州大学	-	主持	2022.10-2024.10	未到结项时间
2022年度精品自编教材建设项目	兰州大学	未确定	参加	2022.10-2023.12	未到结项时间
2022年第二批本科专业课程教学团队	兰州大学	2	主持	2022.3-2024.3	未到结项时间
2021年课程思政案例库和思政课案例库(问题库)及其教学指南	兰州大学	未确定	主持	2022.1-2024.1	未到结项时间
2020年度教育教学改革研究项目	兰州大学	3	主持	2021.3-2023.3	未到结项时间
2020年度甘肃省教学成果奖培育项目	甘肃省教育厅	-	参与	2020.4-2022.12	结项

### 2.主要教学改革与研究论文、著作情况

论文(著)题目	期刊名称、卷次/出版社	发表(出版)时间
无		

### 3.其他教学获奖情况

(填写校级以上教学获奖情况,如教学成果奖等,注明本人排名及获奖时间,并以附件形式提供奖励证书复印件。)

2021年获评兰州大学优秀本科毕业论文(设计)指导教师  
 2020年获评“国家级大学生创新创业训练计划”优秀指导教师  
 2019年获评“国家级大学生创新创业训练计划”优秀指导教师  
 2019年兰州大学教学成果二等奖(第2署名)  
 2016年获评兰州大学优秀本科毕业论文(设计)指导教师  
 2009年度兰州大学“管理育人先进个人”称号  
 2007年度兰州大学“优秀班主任”称号  
 2007年获兰州大学教学成果二等奖(第5署名)

#### 4.被推荐人在教学管理方面所做的主要工作及本科教育教学实绩

(需以个人或集体负责人的身份在《兰州大学本科教育教学组织管理奖评定办法》第四条第六款“本科教育教学实绩”中不少于2个方面做出优秀成绩,每个方面逐一填写)

##### 1.教学质量提升

**稳步推进专业内涵建设。**围绕国家“双万计划”积极组织申报“一流本科专业建设点”,2021年金融学专业获批“国家级一流本科专业建设点”,2020年经济类专业获批“国家级一流本科专业建设点”,2019年“经济学基础学科拔尖学生培养基地”获批度甘肃省基础学科拔尖学生培养基地。牵头编制《经济学院本研贯通人才培养计划实施细则》及相应的《经济学院本研贯通人才培养方案》并负责具体实施工作。制定《经济学院习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、教材方案》。牵头申报并获批建设“证券投资”微专业。

**动态优化人才培养方案。**牵头编制学院4个本科专业教学质量标准,组织制定学院4个本科专业2019版人才培养方案,组织开展2023版人才培养方案修订前期工作。在2019版人才培养方案中,合理压缩学分学时,拓展各专业选修课程范围,强化数理基础课程、高阶性课程、方法性课程和实验实践课程,形成了更适应经济社会发展需求的课程体系,学生对学院的推荐度、对课程的满意度不断上升。组织改革《大学生职业生涯规划》课程教学方案,形成覆盖4个年级的职业生涯规划课程教学体系。

**全力保障教学平稳运行。**积极应对“新冠”疫情的持续影响,严格落实学校要求和部署,在做好疫情防控的基础上,推动本科教学活动正常、有序开展。针对组织线上教学,及时组织学院领导和学院本科教指委专家开展线上听课,动态掌握教师线上授课动态、学生线上听课反馈等,第一时间沟通解决出现问题,保障线上教学质量。4年来未发生重大教学事故,本科生课程“调、停、代”比率保持低位运行,教学秩序井然。

**推动教师教学能力提升。**围绕教师教学发展,积极组织教学研讨、教学观摩等活动,常态化举办课程思政讲课比赛和青年教师讲课比赛,制定青年教师教学水平提升计划,组织做好青年教师教学“传帮带”工作,专项开展增强教师融合教育教学与现代信息技术能力的培训活动,加强教学名师培育和教学团队建设,构建学生评教、同行评议与学院领导听课相结合的教学评价体系,全方位提升学院教师教学能力。近2年完成学院教师人均18学时的教学能力提升培训活动。近3年涵养5支校级本科教学团队,教师中有5人次荣获省级及以上教学比赛的三等奖及以上荣誉、10人次获得隆基教学奖等校级教学奖励、1人次入选兰州大学“我最喜爱的十大教师”。

## 2. 学业发展指导

**着力强化创新能力培养。**谋划实施“经韬行动”综合素质提升项目，与华龙证券、兰州银行等企业联合举办“证券知识进校园”系列讲座。截至 2022 年底，“经韬行动”已顺利举办 2 季共 35 场讲座，其中既有学界专家关于经济、金融、贸易等学科前沿理论的知识分享，也有业内人士关于国家政策、市场发展等实务动态的实时解析，对引导本科生参与科研训练、培养创新思维、拓展学术视野和实务感知起到了良好的支撑作用。协助举办校级“中博杯”企业案例分析大赛，组织辅导学生参加“毕马威”企业文化案例分析大赛。学生团队获得“毕马威”企业文化案例分析大赛亚军 1 次，优胜奖 2 次。

**精心谋划暑期学校活动。精心组织**拟定每年度暑期学校方案，不断优化暑期学校活动内容，在早期以学术讲座为主的活动基础上，逐步加入学术论文写作与科研辅导、暑期研学、田野调研、“筑基圆梦”计划、教师教学研讨等活动内容，基本形成了“专家讲座+课业辅导+科研训练+研学考察+社会实践+教师教学发展”相结合的暑期学校体系，学生参与暑期学校的积极性和获得感不断提升。特别是与华龙证券、陇盛荣发、三毛集团、校友会等单位合作设计了赴上海证券交易、长三角企业、省内企业的研学考察活动，与学工组共同设计了分赴陇东南和河西走廊的高质量发展田野调研活动。

**不断拓展协同育人平台。**着眼专业特色建设，围绕西部内陆地区开放发展、扶贫开发、特色优势产业培育、生态文明建设、民族地区发展、“一带一路”建设等主题，拓展建立教学实践基地 12 个，积极探索校企协同育人机制，将实践教学纳入学分考评体系，完善产学研协同育人机制，实现课堂教学与实践教学、人才培养和国情教育的有机结合，引导学生深切感受国内经济高质量发展的脉动，增强学生的家国情怀和理论联系实际能力。

**人才培养实践收效良好。**近 4 年，每年有近 30% 的学生进入北京大学、清华大学、中国人民大学、厦门大学、复旦大学等“985”高校及“两财一贸”（中央财经大学、上海财经大学、对外经济贸易大学）等国内外一流大学深造，四六级通过率连年提升，本科生累计主持国家大学生创新创业训练项目 30 余项，本科生与指导老师合作在 CSSCI、SCI、SSCI 期刊发表学术论文 11 篇，获得“挑战杯”“互联网+”、全国大学生数学竞赛、全国大学生英语竞赛等各类省部级以上奖励 30 余项。

## 3. 教学改革创新

**着力推进教育教学改革。**以打造“金课”、淘汰“水课”为导向，优选高质量课程建设一流课程，建立教学研究成果奖励机制，引导教师申报各级各类教改项目；依托省级经济学基础学科拔尖创新学生培养基地，探索拔尖人才培养机制；

加强核心教材建设，支持教师参编、自编教材；推动课堂革命，积极推广启发式、研究式教学和实践教学，更好适应学生自主化、多样化学习需求。近4年，学院获批国家级一流课程1门、省级一流课程2门、校级教育教学改革研究项目立项6项、校级教材建设项目库立项1项、校级精品自编教材立项3项、校级课程思政案例库和思政课案例库（问题库）及其教学指南立项7项，发表教学论文6篇，入选新华网优质课程思政案例课3门，牵头或组织建设校级通识核心课2门、跨学科贯通课程1门。

**积极健全实验教学体系。**遵循新文科建设理念，面向经济学、国际经济与贸易、金融学、金融工程等4个本科专业，组织设计各专业的常规性实验课程，牵头拟定虚拟仿真实验室建设方案，借力中央改善办学条件项目和中长期贷款项目加强各专业实验教学条件建设，逐步构建常规性实验与虚拟仿真实验相结合的实验教学体系，着力提升学生的实践动手能力及其现实经济运行的理解能力。

## 5.被推荐人近期教学管理改革及工作设想

坚持“立德树人”根本任务，以新文科建设为导向，以经济学、金融学国家级一流本科专业建设和甘肃省经济学基础学科拔尖学生培养基地建设为牵引，构建更富竞争力和更加适应经济社会发展需求的学科专业体系、课程体系以及人才培养方案，围绕专业素养教育、创新创业教育、世情国情教育同频共振推动理论教学、实验教学、实习实训、科创竞赛与社会实践五位一体发展，从教好、管好、学好三个方面发力完善“三全”育人体系，不断凝聚教师潜心乐教、学生潜心向学的同向合力，着力打造特色彰显、国内一流的经济学科教育高地。

### 1.修订本科人才培养方案

按照学校要求，高质量完成学院各本科专业 2023 版人才培养方案的编制工作，加强基础核心课程、挑战性进阶课程、前沿交叉课程和实践应用性课程建设，构建更加适应数字经济时代经济社会发展趋势的课程体系。

### 2.优化拔尖创新学生培养

依托甘肃省经济学拔尖创新学生培养基地建设，坚持本土情怀与国际视野、普遍规律与个性发展、理论教学和科研训练相结合，加快完善以“志向—兴趣—能力”为导向、导师制和小班化个性化国际化为特征的选才育才机制，不断夯实经济学拔尖人才脱颖而出的基础和土壤，推动拔尖创新学生培养提质升级。

### 3.加强本研贯通人才培养

以提高人才培养质量为导向，从师生两个维度严格本研贯通人才培养过程管理，适时优化本研贯通人才培养方案，不断完善本研贯通人才培养计划的选人育人机制，探索推进面向专业学位研究生培养的本研贯通人才培养计划，实现学术型研究生和专业学位研究生本研贯通人才培养计划全覆盖。

### 4.拓展本科专业和课程

以新文科建设为导向，坚持守正创新，不盲目跟风逐热，适时调整优化本科专业设置，积极探索推进经济、金融、国际经济与贸易等本科专业与数学、信息技术、国际政治等相关专业交叉融合，在量化金融、金融科技、国际经济与政治等交叉专业和数字经济微专业建设等方面取得突破性进展。强化课程改革，推动建设一批在地国际化课程、交叉学科课程、中英双语课程、全英文课程及“以研代学”课程。

### 5.完善实验实践课程教学

高水平建设经济贸易实验室、金融财务实验室和虚拟仿真实验室，改造提升计量经济学实验、财务分析实验、经济分析与预测实验、证券投资综合实验、金融工程综合实验、国际贸易综合实验等常规性实验课程，推进虚拟仿真实验项目、课程的开发。加强与华龙证券、华龙期货、兰州银行、上交所、大商所等机构的

合作，共同开发一批理论与实践相结合的实务应用性课程，探索推进面向就业的订单式培养。

#### **6.健全课程思政教学体系**

结合各本科专业人才培养特点和专业能力素质要求，着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神、党的创新理论成果进教材、进课程、进学生头脑，加强课程思政教学案例库和课程思政教学指南建设，形成覆盖学院本科各专业、各课程的标准化课程思政教学体系，培育2个校级以上课程思政示范课堂，选树1-2位校级以上课程思政优秀教师。

#### **7.推动教师教学高效发展**

围绕提升教师教学能力，优化教师教学能力提升实施方案和新入职青年教师培训实施方案，完善新教师岗前培训、青年教师教学指导、研修培训管理等政策，健全“教学沙龙、教学比赛、教学讲座、课堂观摩、教学研修”等“五位一体”教师教学发展平台，形成覆盖全员、各有侧重、贯穿教师职业生涯全过程的教师教学能力提升体系。推进新入职青年教师教学发展，鼓励和资助新教师在站上讲台之前到一流高校的国家级一流课程建设点进行教学进修。加强“双师型”师资建设，推动中青年骨干教师到政府部门、金融机构、企事业单位等挂职锻炼。

#### **8.落实基层教学组织功能**

立足教师队伍专业学科背景和科研方向，进一步优化教学系设置。围绕专业课程体系，建立健全教研室和教学团队。制定完善教学系、教研室和教学团队运行方案，明确教学系、教研室和教学团队的工作职责，向教学系、教研室和教学团队赋权赋能，切实发挥基层教学组织在教学组织、教学管理、教学发展、教学研究和改革等方面的功能。

#### **9.推进教学科研协同发展**

坚持以高水平科研塑造一流学科，反哺高素质人才的培养。构建开放包容的人才培养环境和全方位全过程深度融合的协同育人机制，着力形成师生教学相长、科研反哺教学的相辅相成机制，积极组织学生参与科研活动，实现在“干中学”“学中干”的有机结合，更好引导广大教师把自主知识成果转化为教学资源，着力提升人才自主培养能力和质量。

本人签字

2022年11月30日

#### 四、推荐、评审意见

<p>被推荐人所在单位党组织对其党风廉政、师德师风等方面的审查及推荐意见</p>	<p>负责人（签字）： 公章 年 月 日</p>
<p>被推荐人所在单位推荐意见</p>	<p>负责人（签字）： 公章 年 月 日</p>